

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA INFORMATIKY**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry informatiky
za rok 2013**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA INFORMATIKY**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry informatiky
za rok 2013**

Ružomberok, január 2014

III. Základné informácie o katedre KU:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra informatiky
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel., fax, email

Vedúci katedry: *doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.*

Tajomník: *Ing. Hedviga Palásthy, PhD.*

sekretariát katedry: *Janka Šidová, Barbora Lukušová (od 1.10.2013)*

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

doc. Ing. Igor Černák, PhD., m. prof. KU

prof. Ing. Igor Mokriš, CSc.

docent:

doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.

doc. Ing. Eduard Mašek, CSc.

doc. RNDr. Ľubomír Dederá, PhD.

doc. RNDr. Alice Kelemenová, CSc. (do 30.6.2013)

odborný asistent:

Ing. Janka Majherová, PhD.

Ing. Hedviga Palásthy, PhD.

Ing. Roman Krakovský

Ing. Václav Králik, PhD.

RNDr. Daniel Polčín, CSc. (externý spolupracovník)

asistent:

PaedDr. Michal Rojček

Ing. Pavol Lajčiak

technik:

PaedDr. Róbert Janiga

Odporúčajú sa uviesť aj akademické tituly, vedecko-pedagogické a vedecko-umelecké tituly. Ak nastala v priebehu roka zmena, uvedie sa odkedy a dokedy daná osoba zastávala príslušnú funkciu. Vysoká škola môže uviesť aj kontaktné údaje na danú osobu (telefón, email)

IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Odporúča sa uviesť najdôležitejšiu/najzaujímavejšiu udalosť z pohľadu katedry za daný mesiac, či už v rámci aktivít pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vzdelávacej činnosti (prednáška významnej osobnosti), výskumnej činnosti (publikovanie významného objavu, štúdie, usporiadanie konferencie a pod.), a prostredníctvom informácií o nej, či fotodokumentácie predstaviť/priblížiť život na katedre, ústave, inštitúte.

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou (max. 3)(VZOR)

Názov podujatia, Miesto, Dátum, Stručný obsah.

Konferencia z praktickej teológie a religionistiky III, PF KU V Ružomberku, 11. 3. 2009. Obsahom tretieho ročníka vedeckej konferencie na aktuálne spoločensko-teologické témy boli príspevky, v ktorých doktorandi Katedry katechetiky a praktickej teológie, spolu s mladými vedeckými pracovníkmi PF KU prezentovali výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti.

Účasť katedry na podujatí (VZOR)

Názov podujatia, Miesto, Dátum, Stručný obsah.

Vedecko-odborný seminár s medzinárodnou účasťou: Voľnočasové aktivity ako prostriedok personálnej výchovy, PF UMB v Banskej Bystrici, 20. 4. 2009. Vedecko-odborný seminár s medzinárodnou účasťou bol venovaný problematike voľnočasových aktivít detí a mládeže a usiloval sa poukázať na nutnosť mimoškolskej výchovy, ktorá napomáha osobnostnej formácii mladého človeka.

V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Katedra zabezpečuje výučbu v štyroch študijných programoch pre predmet informatika a tiež vyučovanie informatických predmetov pre neinformatické študijné programy.

Obsah bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii vyplýva zo študijných odborov 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a študijného odboru 9.2.1 Informatika.

Študent je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach informatiky. V priebehu štúdia získava najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné pre výučbu akademických predmetov. Ovláda odborný obsah disciplín informatiky ako špecifickú oblasť ľudského poznania, s týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. Je spôsobilý celoživotne si rozširovať vedomosti a zručnosti vo svojej špecializácii. Má primerané poznatky z metód výskumu a vývoja didaktiky informatiky.

Študent bakalárskeho štúdia získava primerané teoretické a praktické znalosti z vybraných disciplín informatiky, s týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. Študent zvláda základné disciplíny informatiky v potrebnom rozsahu pre I. stupeň štúdia. Získané vedomosti dokáže vhodne aplikovať do svojej činnosti. Hlavným cieľom bakalárskeho štúdia je príprava na získanie úplného magisterského vzdelania.

Obsah magisterského študijného programu Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii vyplýva zo študijných odborov 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 9.2.1 Informatika.

Študent je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach informatiky. V priebehu štúdia získava najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné pre výučbu akademických predmetov. Ovláda odborný obsah disciplín informatiky ako špecifickú oblasť ľudského poznania, s týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. Je spôsobilý celoživotne si rozširovať vedomosti a zručnosti vo svojej špecializácii. Má primerané poznatky z metód výskumu a vývoja didaktiky informatiky.

Bakalársky študijný program Učiteľstvo predmetu Informatika obsahovo vychádza zo študijných programov 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 9.2.1 Informatika a dopĺňa ich o predmety so zameraním na správu školských počítačových sietí a tvorbu a spravovanie webových aplikácií. Tým vytvára nový jednodborový študijný program zameraný na výchovu informatických odborníkov na bakalárskom stupni vzdelania nachádzajúcich svoje odborné uplatnenie v školskom prostredí a pripravených na rozšírenie svojej kvalifikácie v rámci nadväzujúceho magisterského štúdia na dosiahnutie úplnej pedagogickej kvalifikácie učiteľa informatiky na základnej a strednej škole.

Absolvent je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach informatiky. V priebehu štúdia získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné pre výučbu akademických predmetov, správu školských sietí, navrhovanie a vytváranie webových stránok. Ovláda odborný obsah disciplín informatiky ako špecifickú oblasť ľudského poznania, s týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. Je spôsobilý celoživotne si rozširovať vedomosti a zručnosti vo svojej špecializácii. Má primerané poznatky z didaktiky informatiky. Absolvent bakalárskeho štúdia získa primerané praktické a teoretické znalosti z vybraných disciplín informatiky, s týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. Absolvent by mal zvládnuť základné disciplíny informatiky rozsahu bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia. Získané vedomosti dokáže vhodne aplikovať do svojej činnosti. Hlavným cieľom bakalárskeho štúdia je príprava na získanie úplného magisterského vzdelania a výchova vysokoškolsky kvalifikovaných správcov školských počítačových sietí a výpočtovej techniky a erudovaných odborníkov na prípravu webových prezentácií a elektronických učebných pomôcok spĺňajúcich ako technické tak aj estetické parametre. Tento študijný odbor bol akreditovaný a v akademickom roku 2012/2013 v ňom prebiehala výučba vo všetkých ročníkoch.

Obsah magisterského študijného programu vyplýva zo študijných odborov 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 9.2.1 Informatika.

Absolvent v priebehu štúdia získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné pre výučbu akademických predmetov. Je spôsobilý celoživotne si rozširovať vedomosti a zručnosti vo svojej špecializácii a je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach informatiky. Má

primerané poznatky z metód výskumu a vývoja didaktiky informatiky. Absolvent je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach informatiky. Ovláda odborný obsah disciplín informatiky ako špecifickú oblasť ľudského poznania, s týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich vo svojej pedagogickej praxi. Získané vedomosti dokáže vhodne aplikovať do svojej činnosti. Tento študijný odbor bol akreditovaný v roku 2013 a v akademickom roku 2013/2014 v ňom prebieha výučba v prvom ročníku.

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

5.2 Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, či medzinárodnej úrovni (aktívna účasť na významnom podujatí za vysokú školu, umiestnenie v rámci súťaže vysokoškolákov, a pod.).

5.3 Komentované ocenenia študentov v rámci katedry, inštitútu, ústavu.

5.4 Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť.

Prezentácia bakalárskych a diplomových prac šk. rok 2012/2013

Fakultné kolo ŠVOČ za šk. rok 2012

VI. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

V tejto časti katedra uvedie informácie o svojich aktivitách v rámci poskytovania ďalšieho vzdelávania, najmä z pohľadu štruktúry zabezpečovaného vzdelávania, štruktúry účastníkov, udelených certifikátov, a pod.

VII. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

V tejto časti katedra uvedie informácie o svojich aktivitách v rámci uskutočňovania výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, najmä z pohľadu plnenia cieľov stanovených pre túto oblasť v dlhodobom zámere KU, opatreniach na podporu tejto oblasti a komentár o medziročnom vývoji, či vývoji za viac rokov.

7.1 Zameranie výskumu a vývoja (VZOR)

Na katedre **Spoločenských a behaviorálnych vied** sa výskumné aktivity zaoberali

- Vyučovaním katolíckej sociálnej náuky na univerzitách a vysokých školách

- Šikanou ako sociálno-patologickým javom, jej charakterom, prevenciou a riešením
- Bioetickými problémami a problematikou Sociálnej náuky Katolíckej Cirkvi v súvislosti so sociálnou prácou.

V roku 2011 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Prevencia sociálne nežiaducich a sociálno patologických javov
- Poznanie sociálnych problémov a sociálnych javov, ktoré by mohli vyvolať vznik sociálnych problémov.

7.2 Uvedú sa podané projekty

Zahraničné výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Európska komisia, Education, Audiovisual & Culture Executive Agency	141967-LLP-1-2008-GR-COMENIUS-CMP	Promoting Equality in Digital Literacy - PREDIL	Vrba Jozef, PaedDr., PhD.	Projekt PREDIL patrí do skupiny európskych projektov COMENIUS a nadväzuje na predošlé štúdie napr. projektov PREMA vo Francúzsku. Jeho hlavným cieľom je lepšie porozumenie procesov a základných príčin nevyváženosti pri každodennom uplatňovaní informačných a komunikačných technológií (IKT) dievčatami a chlapcami na stredných školách a univerzitách. Projekt sa ďalej zaoberá rodovou rozdielnosťou a digitálnou gramotnosťou, ako aj pochopením disparít v chápaní IKT európskymi spoločnosťami, posilňovaním motivácie zamestnať sa v technických oboroch a posilňovaním pracovných príležitostí. Do projektu sú zapojené univerzitné a výskumné pracoviská z Francúzska, Grécka, Nemecka, Poľska, Španielska, Švajčiarska, Veľkej Británie a Slovenska v zastúpení Katolíckej univerzity v Ružomberku, Pedagogickej fakulty.			

edukačné a mobilné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Washington D.C. CORPORATION Incorporated under the Laws of the STATE OF DELAWARE	WDSC/USA-07/04.15/01	Children activities in the school clubs within the church school in Slovakia.	Dvorský Andrej, PaedDr. ThLic. PhD.	Cieľom projektu bolo skúmanie aktivít detských školských klubov popri cirkevných školách na Slovensku. V rámci projektu sa ponúkli učiteľom a vychovávateľom metodické materiály užitočné pre realizáciu mimoškolských aktivít v kluboch a vypracoval sa súbor didaktických hier pre detské školské kluby.			

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
APVV	APVV-51-043605	Pramene stre dovej hudby na Slovensku	Andrejčák, Richard, Doc.ThDr.ArtLic, PhD. m.prof.KU	Projekt je v štádiu vyhodnocovania výskumov a publikácie výstupov. K výstupom patria dve monografie: BEDNÁRIKOVÁ, J.: Frammenti gregoriani in Slovacchia. Lublin : Norbertinum 2009, 154 s. ISBN 978-83-7222-371-5 AKIMJAK, A. – ADAMKO, R. – BEDNÁRIKOVÁ, J.: Spiski gradaul Juraia z Kežmarku z 1426 roku. Lublin : Norbertinum, 2008, ISBN 978-83-7222-340-1, 605 s.	1 925,00	2006 - 2009	

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	1/01/2009	Aktuálny stav sociálnoprávnej ochrany maloletých bez sprievodu v Slovenskej republike	Junková Jana, PhD.	Výskum bol orientovaný na skúmanie: <ul style="list-style-type: none"> • opatrení vykonávaných sociálnymi pracovníkmi pre maloletých bez sprievodu, • profesionálnych predpokladov, kompetencií, zručností a motívácií sociálnych pracovníkov • systém starostlivosti a ochrany v Slovenskej republike • vnímanie poskytovanej starostlivosti maloletými bez sprievodu 	2009 - 2010	700

Ostatné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
ŽSK Žilina	2009/ZSK/1	Festival detských speváckych zborov	Botur Gustav, Doc.ThDr.ArtLic, PhD.	Výstupom projektu bol ve rejný koncert 13. septembra 2009 v Jezuitskom kostole v Ružomberku troch pozvaných detských speváckych zborov – Ozvena z Vranova nad Topľou, Magnólia zo Sobraniec a Pro Musica z Michaloviec. Na podujatí vystúpilo cca 90 spevákov.	670,00	2009	be z uvedenia

7.3 Uvedú sa riešené projekty

Zahraničné výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
-------------------	----------------	----------------	-----------------	---	--	-----------------------	---

Fundation of European Economic Interest Grouping EUROPEAN ECONOMIC CHAMBER OF TRADE, COMMERCE AND INDUSTRY, Belgium	EEIG-EU/P-Kr/09.11/07	Le profil de l'enseignant européen	Fišerová Danica, doc. PhDr.CSc	Projekt rozvoja sociálno – psychologických kompetencií sociálneho pracovníka a učiteľa vzniká ako reakcia na potreby praxe. Odborníci, ktorí sa podieľali na príprave projektu a budú participovať aj na jeho realizácii, majú bohaté skúsenosti z práce v školskom a sociálnom prostredí. Tieto skúsenosti vypovedajú je dnoznačne o nevyrovnanom zastúpení kľúčových sociálno – psychologických kompetencií je dnoťlivých sociálnych pracovníkov a učiteľov, alebo dokonca v niektorých prípadoch aj o ich absencii. Tento stav je v prudkom rozpore s narastajúcimi požiadavkami vyplývajúcimi z ich profesie – výchovou a vzdelávaním súčasnej generácie žiakov, ktorá bude súčasťou Európskej únie. Projekt preto ponúka možnosť ako získať kľúčové kompetencie a sociálno – komunikačné zručnosti v práci budúceho sociálneho pracovníka a budúceho učiteľa, ktorý bude čoskoro súčasťou európskeho prostredia. Projekt by mal pomôcť sociálnemu pracovníkovi a učiteľovi sa vhodne začleniť do rozvoja európskej dimenzie vzdelávania. Tieto kompetencie a komunikačné zručnosti zároveň budú pomáhať sociálnemu pracovníkovi a učiteľovi na primeranej úrovni zvládať záťaž, ktorá je súčasťou pomáhajúcej a učiteľskej profesie.	8 200	2007-2010	4500
---	-----------------------	------------------------------------	--------------------------------	---	-------	-----------	------

edukačné a mobilné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
FUNDACJA KRAKOWSKIEJ SZKOLY WYSZEJ imienia Andrzeja Frycza Modrzewskiego	SEdOiB-Krk/GB-09/07	Argumenty za małżeństwem dzisiaj.	Lačný Izidor, doc. PhDr. ThDr. PhD.	V súčasnej dobe môžeme konštatovať manželšnú krízu. Prejavuje sa to v menšom záujme o manželstvo, a taktiež v dost slabej stabilite manželstiev. V projekte sme analyzovali príčiny tohto stavu cez reflexiu nad základnými vlastnosťami manželstva ako inštitúcie, cez bádanie motívov, ktoré vedú snúbencov k uzavretiu manželstva, ako aj cez poukázanie na potrebu prehodnotenia definície manželstva, ktorá vyžaduje nielen dobro tejto inštitúcie, ale zároveň dobro spoločnosti, v ktorej manželstvo zohráva veľmi dôležitú úlohu.	228 PLN	2007-2009	1500

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	2/7162/7	Chemizmus zrážok a biota lesných ekosystémov	Luková Zuzana, doc.RNDR., CSc.m.prof.KU	V roku 2009 boli odoberané a vyhodnocované vzorky výskumného materiálu, a následne štatisticky spracované. Získané výsledky boli prezentované na vedeckých konferenciách .	8 099,00	2007 - 2009	9000

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
-------------------	----------------	----------------	-----------------	---	-----------------------	---

GAPF	3/01/2009	Sebapoznanie a interpersonálna percepcia, Základy komunikácie	Vozárová Jolana, Mgr.	Cieľom projektu je vzdelávanie a príprava pracovníkov Ústavu sociálnych vied PF KU v Ružomberku v oblasti práce s ľuďmi. Počas sociálno-psychologického výcviku účastníci získajú poznatky a zručnosti z oblasti efektívnej komunikácie, interpersonálnej percepcie a základov komunikácie.	2009 - 2010	150
------	-----------	---	-----------------------	---	-------------	-----

ostatné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Mesto Poprad	PP/09/22	Podpora dobudovania výučbovej základne v Inštitúte manažmentu a CR v Poprade	Puliš Andrej, prof. Ing., PhD.	V rámci projektu sme dovybavili 5 učebni audiovizálnou technikou, čím sa zlepšili pracovné a študijné podmienky pre našich študentov. Bola zrealizovaná upgradácia za riadení na prac. miestach s výpočtovou technikou a doplnenie knižnice inštitútu manipulačnou a skladovacou technikou.	19 000,00	2009	bez uvezenia

VIII. Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

VZOR

a) DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM (uskutočňované)

Ing. Roman Krakovský

Téma: Spracovanie informačných zdrojov na základe konceptualizácie a neurónových sietí.

UI SAV Bratislava

Školiteľ: prof. Ing. Igor Mokriš, CSc.

Paedr. Michal Rojček

Téma: Spracovanie textových dokumentov pomocou rekuretných neurónových sietí

Odbor: Aplikovaná informatika

UI SAV Bratislava

Školiteľ: prof. Ing. Igor Mokriš, CSc.

IX. Zamestnanci na katedre

V tejto časti sa odporúčajú uviesť údaje o mobilitách zamestnancov (tab. Príloha č. 1)

X. Podporné činnosti katedry

Akademický informačný systém pre KU

Celoživotné vzdelávanie učiteľov informatiky

Deň otvorených dverí na KI PF KU

Prezentácia bakalárskych a diplomových prac šk. rok 2012/2013

Fakultné kolo ŠVOČ za šk. rok 2013

Detská univerzita

XI. Rozvoj katedry

XII. Medzinárodné aktivity katedry

XIII. Sumár (Executive summary)

Katedra informatiky v roku 2013 realizovala vyučovanie podľa nových akreditačných spisov. Pokračovala výučba v novom profilujúcom predmete v jednodoborovom bakalárskom a magisterskom študijnom programe Učiteľstvo informatiky. Ďalšou významnou udalosťou bolo dobudovanie pracovísk. V súvislosti s tým bolo potrebné riešiť rad problémov súvisiacich s vybudovaním nových laboratórií a učební a tiež riešiť ďalšie otázky ako napríklad časté výpadky elektrického prúdu, ktoré spôsobovali problémy pri vyučovaní.

2 pracovníci (Ing. Krakovský a PaedDr. Rojček) pokračovali v doktorandskom štúdiu.

Pracovníci katedry sa zúčastnili viacerých konferencií doma aj v zahraničí. Pokračovali tiež v publikačnej činnosti.

V budúcom roku 2014 bude pokračovať dobudovanie katedry v nových priestoroch, a vyučovanie v doterajších študijných programoch. Bude tiež prebiehať príprava na komplexnú akreditáciu, ktorá bude realizovaná v druhom polroku. Bude pokračovať riešenie aktuálnych a podávanie nových projektov.

XIV.

Obsahuje súhrn základných informácií o výsledkoch a činnosti katedry za uplynulý rok z jednotlivých častí výročnej správy, v rozsahu max. 2 A4.

XV. Obsah – uvedie sa obsah správy

Základné informácie o katedre KU

Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

Zamestnanci na katedre

Podporné činnosti katedry

Medzinárodné aktivity katedry

Sumár (Executivesummary)

XVI. Prílohy

Uvedú sa prílohy a tabuľkové prílohy.